Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 с.Отказного Советского района»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласован  Педагогическим советом  МОУ «СОШ № 7 с.Отказного»  № 8 от 22.03.2024 года | Утвержден  приказом №133 от 16.04.2024 года  директора МОУ «СОШ № 7  с.Отказного»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Руденко |

**Отчет о результатах самообследования**  
 Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 с.Отказного Советского района» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 с.Отказного Советского района» (МОУ «СОШ № 7 с.Отказного») |
| Руководитель | Руденко Галина Викторовна |
| Адрес организации | 357903, Ставропольский край, Советский район, с.Отказное, ул. Орджоникидзе, 7 |
| Телефон, факс | 7(86552) 4-30-80 |
| Адрес электронной почты | [dirschool7@mail.ru](mailto:dirschool7@mail.ru) |
| Учредитель | Глава администрации Советского городского округа:  Гультяев Сергей Викторович |
| Дата создания | 01.09.1972 год |
| Лицензия | регистрационный № 2621 серия 26Л 01№ 2619007291 срок действия с 04 марта 2016 года, бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный № 2509, серия ОП 26А02, номер бланка 0000273 срок действия с 18 мая 2015 года по 18 мая 2027 года |

МОУ «СОШ № 7 Отказного» имеет структурное подразделение, расположенное по адресу:357903, Ставропольский край, Советский район, с.Отказное, ул. Строительная,5.

Предельная загруженность школы в соответствии с нормами СанПиНа составляет 680 учащихся в одну смену: 610 в основном здании школы,70 – в структурном подразделении.

Фактическое количество обучающихся – 326

Коэффициент загрузки–0,48

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета №8 от 22.03.2024 года.

**Аналитическая часть**

**I.Оценка образовательной деятельности**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными и нормативными актами школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация школы усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

Советник директора по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий сучащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление— как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организации «Рассвет», школьного спортивного клуба «Движение вверх»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;

- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием инспектора ПДН.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления дополнительных общеобразовательных программ | всего | девочки |
| Техническое | 24 | 10 |
| Естественнонаучное | 143 | 68 |
| Социально-гуманитарное | 204 | 98 |
| Художественное | 130 | 63 |
| Физкультурно-спортивное | 63 | 23 |

Выбор направлений осуществлен в сентябре 2023 года на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 336 обучающихся и167 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 42% процентов, социально-гуманитарное выбрало 61%, художественной направленности – 39%, техническое – 7 %, физкультурно-спортивное – 19%

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны справами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» создано шесть предметных методических объединения:

- учителей эстетико-гуманитарного цикла,

- учителей историко- гуманитарного цикла,

- учителей начальных классов,

- учителей естественно-географического цикла,

- учителей ФК, технологии, ОБЖ,

- учителей информатики и физико-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2023 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся наконец учебного года, в том числе: | 316 | 323 | 326 |
| —начальная школа | 152 | 149 | 141 |
| —основная школа | 143 | 153 | 167 |
| —средняя школа | 21 | 21 | 18 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| —начальная школа | 8 | 1 | - |
| —основная школа | 4 | 2 | - |
| —средняя школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| —об основном общем образовании | - | - | - |
| —среднем общем образовании | - | 1 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |
| в основной школе | - | - | - |
| средней школе | 2 | 1 | - |

Приведенная статистика показывает, что в начальном и среднем звене отмечается положительная динамика за 2022-2023 учебный год по количеству учащихся, оставленных на повторное обучение. Положительная динамика успешного освоения ООП СОО сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Результаты успеваемости и качества знаний 2-4 классы за 2022-2023 уч. год:

* Всего аттестовалось учащихся – 108 учащихся
* Учатся на «5»- 13 *(12 %)* учащихся
* Резерв на «5»- 1 (0,9%) учащаяся
* Учатся на «4» и «5» - 42 (38,9%) учащихся
* Резерв – 3 человека (2,8%)
* Учатся на «3»- 53 (49,1%)
* Не успевают - *0* учащихся
* Качество знаний – 53,4 %
* Успеваемость - 100%.

В начальной школе качество знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось на 0,6%. Результаты качества знаний по школе выше районного показателя на 5,6 %. Обученность по сравнению с 2021-2022 учебным годом выше на 3,7%, и выше районного показателя на 3,2%. Резерв с одной «3» - в 3 а классе, 4б классе. Из-за уменьшившегося резерва качество знаний по сравнению с 3 и 4 четвертями 2022-2023 учебного года повысилось на 3,9%. Самое низкое качество по-прежнему остается в 4в классе. Высокое качество знаний отмечается во 2а и 2б классах.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Неуспевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 38 | 38 | 100 | 15 | 39,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 27 | 27 | 100 | 10 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 23 | 23 | 100 | 7 | 30,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 37 | 36 | 97,3 | 7 | 18,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,7 | 0 | 0 |
| 9 | 28 | 27 | 96,4 | 8 | 28,6 | 1 | 3,6 | 1 | 3,6 | 1 | 3,6 | 0 | 0 |
| Итого | 153 | 151 | 98,7 | 47 | 32,2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1,3 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7%. (в 2022 был 31,5%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен (в 2022— 1,4%).

На 2022-2023 год в школе среди 10-11 классов аттестовался 21 учащийся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Неуспевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 21 | 21 | 100 | 11 | 52,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качественная успеваемость составила 52,4%, что на 23,7 % ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

В 2023 году ВПР проходили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в апреле – в 5-9-х классах. Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ ВПР позволяет сделать вывод: в 2023 году школьники 5-9-х классов показали стабильные результаты, в сравнении с предыдущим годом.

**Анализ государственной итоговой аттестации учащихся по программам**

**основного общего образования**

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по четырем предметам: два обязательных и два по выбору (согласно Приложению 1 к письму Рособрнадзора от 31.01.2022г № 04-180). Из 28 учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 27 учащихся, одна учащиеся – Новикова Д., оставлена на повторный курс обучения.

Распределение предметов по выбору: информатика - одна учащейся 9а класса, химия две учащиеся 9а класса, история – по четыре учащихся. Физика – одна учащаяся 9а класса. Самыми массовыми предметами для сдачи остаются биология (22 учащегося) и обществознание (24 учащихся).

Результаты сдачи экзаменов таковы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Получили отметки | | | | % обуч. | % кач. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 27 | 6 | 10 | 11 | 0 | 100 | 59,3 |
| Математика | 27 | 0 | 21 | 6 | 0 | 100 | 77 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Биология | 22 | 0 | 10 | 12 | 0 | 100 | 45,5 |
| Химия | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| История | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 75 | 100 |
| Обществознание | 24 | 2 | 7 | 15 | 0 | 100 | 37,5 |

**Анализ государственной итоговой аттестации учащихся по программам**

**среднего общего образования**

К сдаче Единого государственного экзамена были допущены все 10 человек 11 класса: русский язык- 10 человек, математика профиль – 4 человека, математика база – 6 человек, химия – 1 человек, биология – 4 человека, обществознание – 2 человека.

Результаты сдачи ЕГЭ таковы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
| Русский язык | 10 | 61,5 |
| Математика база | 6 |  |
| Математика профиль | 4 |  |
| Химия | 1 | 53 |
| Биология | 4 | 47 |
| Обществознание | 2 | 52 |

В целом отмечается, что средний балл ниже районного показателя по следующим предметам: русский язык, математика профильного уровня. По сравнению с прошлым годом средний балл снизился по всем предметам.

**Победители и призеры второго (муниципального)**

**этапа всероссийской олимпиады школьников**

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/24 учебном году (по протоколам)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количествопобедителей и призеров | | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| ОБЖ | 6 | 3 |  | 1 |
| Английскийязык |  |  | 1 |  |
| Биология |  | 1 |  | 1 |
| Русскийязык |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание |  |  | 2 | 3 |
| Физика | 1 |  |  |  |
| История | 1 |  | 2 | 1 |
| Технология |  |  |  | 1 |
| Искусство |  | 1 |  |  |
| Итого | 8 | 5 | 6 | 8 |

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Победитель | Призер |
| История | обучающаяся, 10 кл. |  |
| Обществознание | Обучающаяся, 10 кл |  |
| Обучающаяся, 9кл |  |
|  |  | Обучающаяся, 7 кл |
| ОБЖ |  | Обучающийся, 9 кл. |
| Русскийязык | Обучающаяся, 11 кл. |  |
| Технология |  | Обучающаяся, 7 кл |
| Биология |  | Обучающаяся, 8 кл. |

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников возросло на 2 учащихся по сравнению с прошлым годом.

|  |
| --- |
| Год |
| Предмет | Победитель | Призер | Участник |
| 2020-2021 | - | - | - | - |
| 2021-2022 | - | - | - | - |
| 2022-2023 | История | - | - | 1 |
| 2023-2024 | История | - | - | 1 |
| Обществознание | - | 1 | - |

**Участие в муниципальных региональных и всероссийских конкурсах:**

Сертифицированные достижения районного уровня:

2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия (уровень) | Участие | Благодарность | 3 место | 2 место | 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!» | 2 |  |  |  |  |
| Районный конкурс эссе на антикоррупционную тематику |  | 3 |  |  |  |
| Научно-практическая конференция школьников  «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» | 2 |  |  |  |  |
| Районная конференция «Шаг в науку» | 1 |  |  | 1 | 1 |

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия (уровень) | Участие | Лауреат | 3 место | 2 место | 1 место |
| Научно-практическая конференция школьников «Эколого- краеведческие проблемы Ставрополья» | 2 |  |  |  |  |

Сертифицированные достижения регионального уровня

2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия (уровень) | Участие | 3 место | 2 место | 1 место | Грамота |
| Научно-практическая конфе-ренция исследовательских и проектных работ «Юннат 2022» |  | 1 |  |  |  |
| Краевой заочный этап 23 Всероссийской олимпиады «Созвездие -2023» |  |  |  |  | 2 |
| Первый (заочный) тур краевого этапа Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса. | 2 |  |  | 1 |  |
| Второй (очный) тур краевого этапа Ставропольского краевого открытого научно- инженерного исследовательского конкурса. | 1 |  | 1 |  |  |
| 33 Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропулс» | 5 |  |  |  |  |

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия (уровень) | Участие | 3 место | 2 место | 1 место |
| Первый (заочный) тур краевого этапа Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса. | 3 |  |  |  |
| Второй (очный) тур краевого этапа Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса. | 1 |  | 1 |  |
| Краевой конкурс опытно-исследовательских работ по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений «Сам себе агроном» | 1 |  |  |  |
| [Краевой конкурс опытно-исследовательских работ «Юный фермер»](https://xn--26-vlca3bedp.xn--p1ai/events/5_kraevoiy_konkurs_opytnoissledovatel_skih_rabot_junyiy_fermer) |  |  | 1 |  |
| Краевой конкурс научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку» | 1 |  |  |  |
| 33 Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропулс» | 5 |  |  |  |

Сертифицированные достижения всероссийского уровня

2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия (уровень) | Участие | 3 место | 2 место | 1 место |
| Международный конкурс «Во благо Отечества!» |  |  | 1 |  |
| Всероссийский конкурс «Большие вызовы» | 1 |  |  |  |
| Всероссийский хакатон по биотехнологиям «Биохакатон» | 4. |  |  | 1 |
| Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2023». | 5 |  |  |  |
| Академия народной энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». |  |  |  | 1 |

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия (уровень) | Участие | 3 место | 2 место | 1 место |
| Академия народной энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». |  |  |  | 1 |
| Всероссийский конкурс "Планета – наше достояние" |  |  | 1 |  |
| Всероссийский конкурс «Большие вызовы» | 1 |  |  |  |
| 43 Международный конкурс научно-исследовательских работ «Наука не знает границ» |  |  |  | Диплом 1 степени  6 |

Анализируя работу школы по развитию одаренности учащихся, можно **сделать выводы:**

- в школе организована и ведется работа с одаренными детьми;

- используются активные формы организации работы;

- необходимо мотивировать учащихся среднего и старшего звена для участия в дистанционных олимпиад, конкурсов и т.д.

- недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

• пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

• организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

• разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

• транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V.Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|  | всего | Перешли в 10-й класс Школы | Остались на повторный курс | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили вВУЗ | Поступили в профессиональую ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 31 | 11 | 0 | 20 | 10 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 2021 | 26 | 10 | 1 | 15 | 11 | 8 | 2 | 1 | 0 |
| 2022 | 29 | 11 | 1 | 16 | 11 | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2023 | 28 | 9 | 1 | 18 | 10 | 3 | 7 | 0 | 0 |

В 2023 году 9 человек 9-го класса, продолжили обучение в Школе, 18 выпускников – поступили в профессиональные ОО, 1 учащийся (Новикова Д.) выбыла в связи с совершеннолетием.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, понизилось. В 2023 году 7 выпускников поступили в средние профессиональные ОУ, это на 50% больше по сравнению с результатами 2022 года.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» работают 33 педагога, из них 15 – внутренних совместителей (ПДО). Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование и обучается в вузе. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 9 педагогов, без квалификационной категории – 3. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Информация о прохождении курсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количествопедагоговвсего | Кол-во пед., прошедших курсы | Количество руководителей и заместителей | Менеджмент в образовании  (имеют диплом) более чем 500 ч (указать количество) |
| 33 | 19 | 0 | 6 |

Категорийность педагогических кадров:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего пед.работников | Всего по школе | | | |
| Высшая категория | Первая категория | СЗД | Без категории |
| 2020-2021 | 36 | 8 (22%) | 5(14%) | 18 (50%) | 5(14%) |
| 2021-2022 | 32 | 10 (31%) | 13 (40%) | 7 (22%) | 3 (9%) |
| 2022-2023 | 33 | 9 (27%) | 12 (36%) | 9 (27) | 3(9%) |

Образование:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Все гопедагогов | Высшее  образование | Среднее профессиональное | Не имеющие педагогического образования | Студенты Вузов |
| 2020-2021 год | 36 | 30(83,3%) | 4(11%) | 0 | 2 (5,5%), получают высшее образование |
| 2021-2022 год | 32 | 31(96,8%) | 4 (11%) | 0 | 1 (3%) получает высшее образование |
| 2022-2023 год | 33 | 29(87,9%) | 4(12,1%) | 0 | 2(6%) получают высшее образование |

Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогов в конкурсах, проектах, фестивалях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество  педагогов | Наименование конкурса | Результат участия (призер, победитель) |
| Муниципальный уровень | 1 | Районной спартакиаде | Призер (плавание), |
| Муниципальный уровень | 1 | Районной спартакиаде | Призер (упражнение на пресс |
| Муниципальный уровень | 1 | Районной спартакиаде | Призер (настольный теннис, дартс). |
| Муниципальный уровень | 1 | районного конкурса «Я – лучший общественный воспитатель (наставник) Советского муниципального округа Ставропольского края». | призер |
| Муниципальный уровень | 1 | муниципального этапа конкурса профессионального мастарства «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»; | призер |
| Муниципальный уровень | 1 | Муниципальный этап конкурса «Учитель года -2023» декабрь | участие |
| Всероссийский уровень | 30 | Всероссийский Экологический  Диктант 2023 | Участие |
| Муниципальный уровень | 1 | Муниципальный этап конкурса «Фестиваль мастер-классов «Слово предоставляется учителю» | участие |
| Муниципальный уровень | 1 | Муниципальный этап конкурса «Читаем в кругу семьи» октябрь | участие |
| Муниципальный уровень | 1. | «Педагогическое созвездие 2023» | участие |
| Муниципальный уровень | 1 | Муниципальный этап конкурса «Стиль жизни-здоровье! 2023» | участие |
| Муниципальный уровень | 1 | Муниципальный фестиваль открытых уроков по ОБЖ | участие |
| Всероссийский уровень | 1 | Всероссийский конкурс проектных работ «Открытие 2023», октябрь 2022 г. | 1 место |
| Всероссийский уровень | 1 | Краевой конкурс «ЮНАТ-2023» | 2 место |
| Международном конкурсе | 1 | Международном конкурсе научно-исследовательских работ: «Впереди светлый путь: исследование молодых ученых». | Призер |

Заместитель директора по ВР получила «Медаль за трудовые заслуги» (Постановление администрации Советского муниципального округа № 1118 от 09.10.2023 года).

В марте 2023 года на территории школьного двора открылась спортивная площадка, которую подарил школе на 50-летний юбилей школьного здания СПК колхоз «Победа».

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда— 16785 единиц;

книгообеспеченность— 100 процентов;

обращаемость—2893 единиц в год (0,47);

объем учебного фонда— 8551 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 8551 | 4672 |
| 2 | Педагогическая | 596 | 297 |
| 3 | Художественная | 7358 | 2937 |
| 4 | Справочная | 280 | 189 |
| 5 | Языковедение,литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы— 0дисков; сетевые образовательные ресурсы— 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)— 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки— 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

• наименование Школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

• информация об официальном сайте Школы;

• иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

• аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* кабинеты начальных классов (8),
* кабинет русского языка,
* кабинет математики,
* кабинет истории,
* кабинет информатики,
* кабинеты «Точки роста»: физика, химия, биология, оборудованные лабораториями.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На втором – столовая, пищеблок.

Во дворе школы открылась спортивная площадка с тренажёрами и гимнастическими снарядами для обучающихся всех возрастов.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 01.09.2021 г., приказ № 260. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе— 83 %, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом— 78%. В школе продолжили проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30декабря 2023года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество | |
| 2022 | 2023 |
| Образовательная деятельность | | | |
| Общая численность учащихся | человек | 317 | 326 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 145 | 141 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 151 | 167 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 21 | 18 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 104 (35,3%) | 103 (39,9) |
| Средний балл ГИА выпускников 9класса по русскому языку | балл | 3,7 | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9класса по математике | балл | 2,5 | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11класса по русскому языку | балл | 71,2 | 61,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11класса по математике | балл | 55 | 3,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (3%) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1(3%) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11класса | человек (процент) | 0 (0%) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11класса | человек (процент) | 0(0%) | 1(1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9класса | человек (процент) | 0 (0%) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | 1(1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (0,03%) | 1(4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11класса | человек (процент) | 2 (18%) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 295 (93%) | 297(92%) |
| Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |  |
| —регионального уровня | 3 (9%) | 1(3%) |
| —федерального уровня | 1 (3%) | 2(6%) |
| —международного уровня | 0 (0%) | 6(18%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | 0(0%) |
| Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников: | человек | 33 | 30 |
| —с высшим образованием | 0 | 0 |
| —высшим педагогическим образованием | 29 | 29 |
| — средним профессиональным образованием | 1 | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 4 | 3 |
| Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |  |
| — с высшей | 10 (31%) | 10(30%) |
| — первой | 13 (41%) | 13(40%) |
| Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |  |
| — до5лет | 5 (15%) | 4(12%) |
| — больше 30лет | 12 (37%) | 11(33%) |
| Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |  |
| — до30лет | 1 (3%) | 1(3%) |
| — от55лет | 7 (14%) | 8(24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 (100%) | 33(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (65%) | 27(81%) |
| Инфраструктура | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,078 | 0,129 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 24 | 52,95 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да | да |
| — медиатеки | да | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 172 (54%) | 185(57) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м | 14,36 | 13,96 |

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

|  |  |
| --- | --- |
| Руденко Г.В. | - директор |
| Барсукова Д.Г. | - заместитель директора |
| Богданова Е.А. | - заместитель директора |
| Пивоварова С.А. | -председатель первичной профсоюзной организации, зав. библиотекой |
| Стеблянская Н.В. | - социальный педагог |

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета № 8 от 22.03.2024 года, размещен на официальном сайте ОО <https://sh-7-otkaznoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>