

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 7 с.Отказного  
Советского района"

РАССМОТРЕН  
Педагогическим  
Советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАН  
с Управляющим Советом  
Протокол №1  
от 30.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по адаптированным образовательным программам  
на 2024/2025 учебный год

Советский муниципальный округ, Ставропольский край

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по АООП Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 7 с.Отказного Советского района" составлен в соответствии с:

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

2. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями на 11 декабря 2020 года;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.09.2020 N 519 «О внесении изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012года №413»;

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 об утверждении

санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно- методического объединения по общему образованию);

11. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;

12. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»;

13. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при образовательных программах»;

14. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

15. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (с изменениями на 27 октября 2020 года).

16. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;

17. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»;

18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2017 № ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

19. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

20. Письмо Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;

21. Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;

22. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2016 № 07-3199 "Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования".

### **Учебный план индивидуального обучения по адаптированным образовательным программам:**

Учебный план школы (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в

рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

### Обучение на дому по адаптированным программам

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся	Программа обучения
Начальное	5	АООП НОО для детей с УО
	1	АООП НОО для детей с РАС
Основное	6	АООП ООО для детей с УО

### Учебный план АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью индивидуального обучения на дому 1-4 классы Вариант 1

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	2	8
	Самоподготовка	2	2	2	2	8
	1.2. Чтение	2	2	2	2	8
	Самоподготовка	2	2	2	2	8
	1.3. Речевая практика	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	0,75	1,75	1,75	1,75	6
2. Математика	2.1. Математика	2	2	2	2	8
	Самоподготовка	2	3	3	3	11
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Самоподготовка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1

	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	3
	4.2. Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	3
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	2,75	2,75	2,75	2,75	11
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	самоподготовка	1,75	1,75	1,75	1,75	
<b>Итого</b>		<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>31</b>
<b>Часть для самостоятельного изучения</b>		<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>58</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>1</b>
<b>Самоподготовка</b>		<b>5,75</b>	<b>5,75</b>	<b>5,75</b>	<b>5,75</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>114</b>

**Учебный план АООП ООО**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**индивидуального обучения на дому**  
**5-9 классы**  
**Вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>1. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	2,5	2,5	2	2,5	11,5
	Самоподготовка	2	1,5	1,5	2	1,5	8,5
	1.2. Чтение	1	1,25	1,75	1,5	1	6,5
	Самоподготовка	3	2,75	2,25	2,5	3	13,5
2. Математика	2.1 Математика	2	2	2	2	2,5	10,5
	Самоподготовка	3	2	2	2	1,5	10,5
	2.2. Информатика	-		0,25	0,25	0,25	0,75
	Самоподготовка			0,75	0,75	0,75	2,25
3. Естествознание	3.1 Природоведение	1	-	-	-	-	1
	Самоподготовка	1					1

	3.2 Биология	-	0,5	0,25	0,5	1	2,25
	Самоподготовка		1,5	1,75	1,5	1	5,75
	3.3 География	-	0,5	0,25	0,5	0,5	1,75
	Самоподготовка		1,5	1,75	1,5	1,5	6,25
4. Человек и общество	4.1. История Отечества	-		0,25	0,5	0,25	0,75
	Самоподготовка			1,75	1,5	1,75	5,25
	4.2 Мир истории	-	0,5				0,5
	Самоподготовка		1,5				1,5
	4.2 Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	5
	Самоподготовка	1	1	1	1	1	5
5. Искусство	5.1. Музыка	0,5	-	-	-	-	0,5
	Самоподготовка	0,5					0,5
	5.2 Изобразительная искусство	0,5	0,25	0,25	-	-	1
	Самоподготовка	0,5	0,75	0,75	-	-	2
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5	2
	Самоподготовка	2,5	2,75	2,75	2,75	2,5	13
7. Технологии	7.1 Профильный труд	0,5	1	1	1	1	4,5
	Самоподготовка	5,5	5	6	7	7	35,5
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9,75</b>	<b>9,75</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>46</b>
<b>Часть для самостоятельного изучения</b>		<b>19</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>154</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>5</b>	<b>5,75</b>	<b>5,75</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Всего</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>187</b>

**Учебный план АООП НОО  
обучающихся 1-4 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
индивидуального обучения на дому**

**Вариант 2**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;  
внеурочные мероприятия.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>I. Часть. Обязательная.</b>						
<b>1. Язык и</b>	1.1. Речь и	3	3	2	2	

<b>речевая практика</b>	альтернативная коммуникация					10
<b>2. Математика</b>	2.1. Математические представления	1	1	1	1	4
	Самоподготовка	1	1	1	1	4
<b>3. Окружающий мир</b>	3.1. Окружающий природный мир	1	0,5	1	0,25	2,25
	Самоподготовка	1	1,5	1	1,75	5,75
	3.2. Человек	0,5	0,5	0,5	0,25	1,5
	Самоподготовка	2,5	2,5	1,5	1,75	8,5
	3.3. Домоводство	-	-	1	0,5	1
	Самоподготовка	-	-	2	2,5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	1	3
	Самоподготовка	0,5	0,5	1,5	1	3
<b>4. Искусство</b>	4.1. Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	1	2,5
	Самоподготовка	1,75	1,75	1,75	1	5,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	2,75	2,75	2,75	2,75	11
<b>5. Физическая культура</b>	5.1. Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Самоподготовка	1,5	1,5	1,5	1,5	6
<b>6. Технология</b>	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-
<b>7. Коррекционные развивающие занятия</b>		1	1	1	1	4
	Самоподготовка	4	4	4	4	16
<b>Итого (1 год обучения)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
<b>Часы для самостоятельного изучения</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>52</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>84</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

1. Сенсорное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация	1	1	1	1	4
Итого коррекционные курсы (1 год обучения)	3	3	3	3	12

**Учебный план АООП НОО  
обучающихся с ЗПР (7.1)  
1-4 классы**

**индивидуального обучения на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Самоподготовка	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1,25	5,75
	Самоподготовка	2,5	2,5	2,5	1,75	9,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	0,25	0,25	0,25	0,75
	Самоподготовка		1,75	1,75	1,75	5,25
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
	Самоподготовка	2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
	Самоподготовка	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25	0,25
	Самоподготовка				0,75	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	3
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	3
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	3
Физическая	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1

культура	Самоподготовка	2,75	2,75	2,75	2,75	11
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе.						
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия и ритмика	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>101</b>

**Учебный план АООП НОО**  
**обучающихся с расстройствами аутистического спектра**  
**(РАС вариант 8.2)**  
**1-4 классы**

**индивидуального обучения на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	2	2	2	2	<b>8</b>
	Самоподготовка	3	3	3	3	<b>12</b>
	Литературное чтение	2	2	2	2	<b>8</b>
	Самоподготовка	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
	Самоподготовка					
<b>Математика и информатика</b>	Математика	1,25	1,25	1,25	1,25	<b>5</b>
	Самоподготовка	2,75	2,75	2,75	2,75	<b>11</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Самоподготовка	1,5	1,5	1,5	1,5	<b>6</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>		-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1</b>
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1</b>
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	<b>3</b>
<b>Труд (технология)</b>	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1</b>
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	<b>3</b>
<b>Физическая</b>	Адаптивная	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>

культура	Физическая культура					
	Самоподготовка	2,5	2,5	2,5	2,5	10
Коррекционные занятия		1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
<b>Часы для самостоятельного изучения</b>		<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>58</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
«Социально –бытовая ориентировка»		2	2	2	2	8
«Музыкально-ритмическое развитие»		1	1	1	1	4
«Формирование коммуникативного поведения»		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия (логопед, психолог)		3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

\*Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство».

#### Инклюзивное обучение

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся	Программа обучения
Начальное	2	АООП НОО для детей с УО
	4	АООП НОО для детей с ЗПР
Основное	1	АООП ООО для детей с ЗПР
	3	АООП ООО для детей с УО

#### Учебный план АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью инклюзивного обучения 1-4 классы Вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						

1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение	4	4	4	4	16
	1.3. Речевая практика	1	2	2	2	7
2. Математика	2.1. Математика	4	5	5	5	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Учебный план АООП НОО**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**инклюзивного обучения**  
**5-9 классы**  
**Вариант 1**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	5	4	4	4	21
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	-	2
	Биология	-	2	2	2	6
4. Человек и	География	-	2	2	2	6

общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	-	3
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>121</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
		<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>145</b>

**Учебный план АООП НОО  
для обучающихся с ЗПР.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский языки	Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и Светской этики	-	-	-	1	1
	Музыка	1	1	1	1	4

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>в том числе коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>
Коррекционно-развивающие занятия (Групповые коррекционно-развивающие занятия)		3	3	3	3	12
Коррекционно-развивающие занятия (Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия)		3	3	3	3	12

**Учебный план АООП ООО  
для обучающихся с ЗПР.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	<b>Литература</b>	3	3	2	2	3	<b>13</b>
<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык</b>	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	5	5				<b>10</b>
	<b>Алгебра</b>			3	3	3	<b>9</b>
	<b>Геометрия</b>			2	2	2	<b>6</b>
	<b>Вероятность и статистика</b>			1	1	1	<b>3</b>



<b>Коррекционный курс: "Логопедические занятия"</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>