

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 с.Отказного Советского района»

Согласован Педагогическим советом МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» № 5 от 29.03.2023 года	Утвержден приказом № от 31.03.2023 года директора МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» _____ Г.В.Руденко
---	---

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 7 с.Отказного Советского района» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 с.Отказного Советского района» (МОУ «СОШ № 7 с.Отказного»)
Руководитель	Руденко Галина Викторовна
Адрес организации	357903, Ставропольский край, Советский район с.Отказное, ул. Орджоникидзе, 7
Телефон, факс	7(86552) 4-30-80
Адрес электронной почты	dirdschool7@mail.ru
Учредитель	Глава администрации Советского городского округа: Воронков Сергей Николаевич
Дата создания	01.09.1972 год
Лицензия	регистрационный № 2621 серия 26Л 01Н 2619007291 срок действия с 04 марта 2016 года бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2509, серия ОП 26А02 номер бланка 0000273 срок действия с 18 мая 2015 года по 18 мая 2027 года

МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» имеет структурное подразделение, расположенное по адресу: 357903, Ставропольский край, Советский район, с.Отказное, ул. Строительная, 5.

Предельная загрузка школы в соответствии с нормами СанПиН составляет 680 учащихся в одну смену: 610 в основном здании школы, 70 – в структурном подразделении.

фактическое количество обучающихся – 317

коэффициент загрузки—0,45

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета №5 от 29.03.2022 года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными и нормативными актами школы.

С 01.09.2022 года обучение организовано для 1-х и 5-х классов по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация школы усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и инвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ее занял педагог Атапина Л.Ю., имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года в МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» был проведен детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако, педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 18% соответственно.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организации «Рассвет», школьного спортивного клуба «Движение вверх»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания поведению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному

комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школа включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием инспектора ПДН Епифанцевой Н.Н.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	всего	девочки
Техническое	24	10
Естественнонаучное	143	68
Социально-гуманитарное	204	98
Художественное	130	63
Физкультурно-спортивное	47	20

Выбор направлений осуществлен в сентябре 2022 года на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 320 обучающихся и 167 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 45% процентов, социально-гуманитарное выбрало 64%, художественной направленности – 41%, техническое – 8%, физкультурно-спортивное – 15%

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» создано шесть предметных методических объединения:

- учителей эстетико-гуманитарного цикла,
- учителей историко-гуманитарного цикла,
- учителей начальных классов,
- учителей естественно-географического цикла,
- учителей ФК, технологии, ОБЖ,
- учителей информатики и физико-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами,

которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	Наконец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	319	316	317
	— начальная школа	155	152	145
	— основная школа	142	143	151
	— средняя школа	22	21	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	8	—
	— основная школа	—	4	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Неполучили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	в основной школе	—	—	—
	средней школе	1	2	—

Приведенная статистика показывает, что в начальном и среднем звене отмечается отрицательная динамика за 2021-2022 учебный год по количеству учащихся, оставленных на повторное обучение. Положительная динамика успешного освоения ООП СОО сохраняется. Хотелось бы отметить, что среди второгодников есть обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

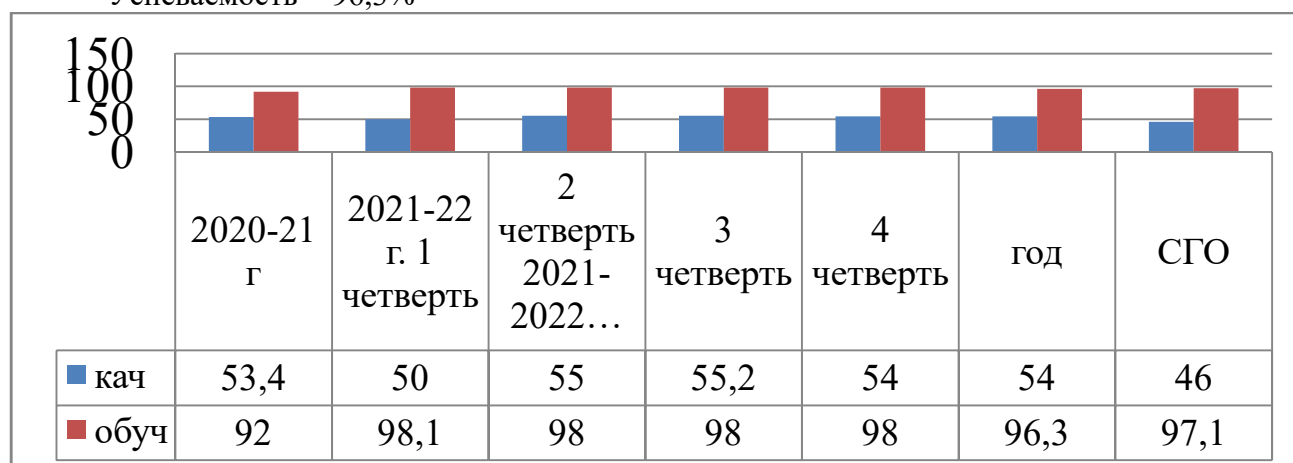
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

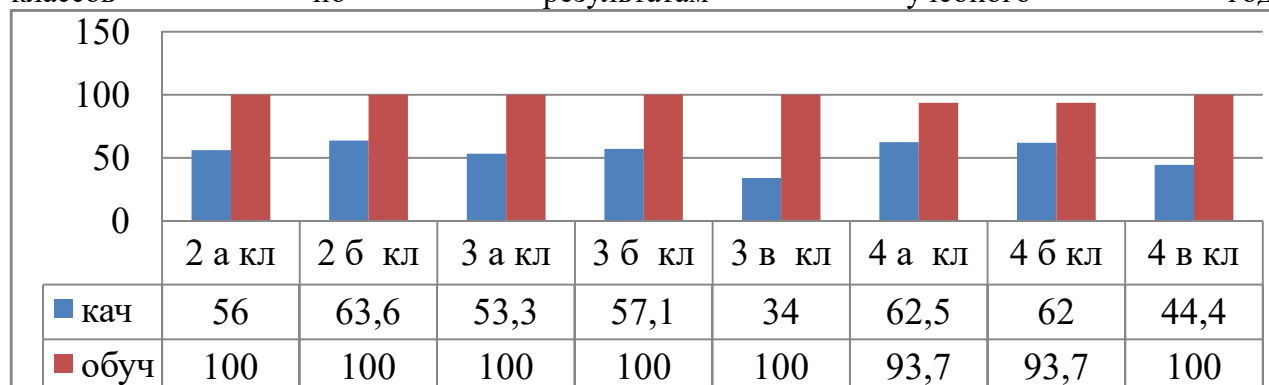
Результаты успеваемости и качества знаний 2-4 классы за 2021-2022 уч. год:

- Всего аттестовалось учащихся – 111 учащихся
- Учатся на «5»- 14 (12,6 %) учащихся
- Резерв на «5»- 3 (2,7%) учащихся (3б, 4а)
- Учатся на «4» и «5»- 46 (41,4%) учащихся
- Резерв – 6 чел (5,4%)
- Учатся на «3»- 47 (42,3%)
- Не успевают -4

- Качество знаний – 54 %
- Успеваемость - 96,3%



В начальной школе качество знаний по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 0,6%. Результаты качества знаний по школе выше районного показателя на 8 %. Обученность по сравнению с 2020-2021 учебным годом выше на 4,3%, однако ниже районного показателя на 0,8%. Резерв с одной «3» - во 2 а классе, 3б классе, 3в классе и 4б классе. Из-за увеличившегося резерва качество знаний по сравнению со 2 и 3 четвертями 2021-2022 учебного года снизилось на 1%. На данной диаграмме представлен рейтинг 2-4 классов по результатам учебного года:



Самое низкое качество по-прежнему остается в 3в классе. Снизилось качество знаний в 3б классе – на 7,1 % (по сравнению со 2 четвертью). Это объясняется большим количеством резерва учащихся с одной «3». Высокое качество знаний отмечается во 2б классе, 4а классе и 4б классе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-с	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметкам «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	33	30	90	13	43	0	0	0	0	3	90	1	90

6	21	21	100	9	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	37	36	97	7	19	0	0	0	0	1	97	0	0
8	26	26	100	8	30	1	3,8	0	0	0	0	0	0
9	29	28	96	9	32	1	3,5	0		1	96	0	0
Итого	146	141	34	46	36	2	3,65	0	0	5	55	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования попоказателю «успеваемость» в2022 году срезультатами освоения учащимися программ основного общего образования попоказателю «успеваемость» в2021году, томожно отметить, что процент учащихся, окончивших на«4» и«5», снизился на1,8процента (в2021 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на«5», стабилен (в2021— 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11классов попоказателю «успеваемость» в2022 году

Клас-сы	Всего обуч-с	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Неуспевают				Переводны условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметка ми «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметк ами «4» и «5»	С отметка ми «5»			Кол-во	Кол-во						
10	11	11	100	7	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	11	100	3	27	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	90	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

На 2021-2022 года в школе среди 10-11 классов аттестовался 21 учащихся. Качественная успеваемость составила 76%, что на 26 % выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

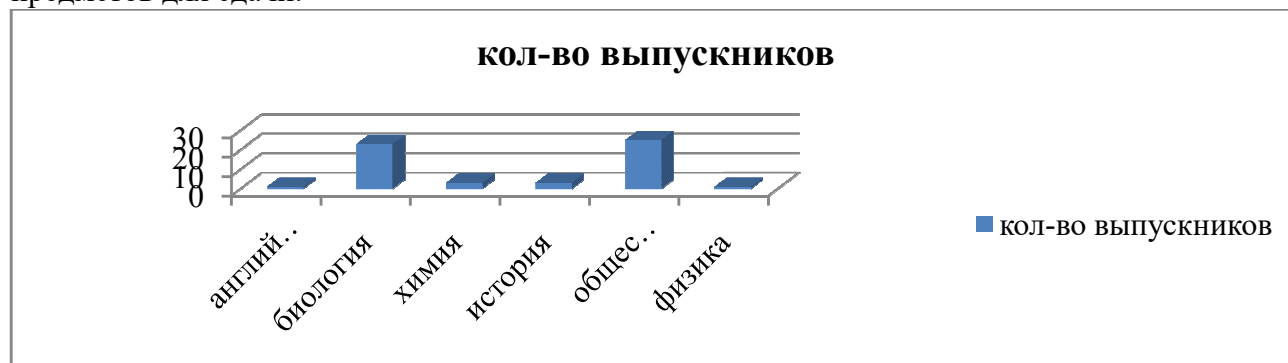
В 2022 году ВПР проходили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты лучше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся по программам основного общего образования

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по четырем предметам: два обязательных и два по выбору (согласно Приложению 1 к письму Рособнадзора от 8

31.01.2022г № 04-180). Из 29 учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 28 учащихся, одна учащаяся – Новикова Д., оставлена на повторный курс обучения.

Учащимися 9-х классов до 1 марта 2022 года были написаны заявления на выбор предметов для сдачи.



Английский язык был выбран одним учащимся 9б класса, химию и историю выбрали по трое учащихся. Физика была выбрана для сдачи одним учащимся 9а класса. Самыми массовыми предметами для сдачи остаются биология (23 учащихся) и обществознание (25 учащихся).

Результаты сдачи экзамены таковы:

Русский язык.

Класс	Кол-во	Получили отметки				% обуч.	% кач.
		5	4	3	2		
9-е классы	28	7	9	11	1	96%	57%

22 из 28 учащихся подтвердили годовую оценку, 4 учащихся получили оценку выше годовой, 1 учащийся – ниже. Один учащийся – Мурашкин Владимир, получил «2».

Математика.

Класс	Кол-во	Получили отметки				% обуч.	% кач.
		5	4	3	2		
9-е классы	28	-	4	18	6	84,6%	14,3%

21 учащийся подтвердили свои результаты, 6 учащихся получили оценку ниже годовой. 1 ученик – Мурашкин Владимир, оставлен для пересдачи в осенний период.

Английский язык.

№	Фамилия	Первичный балл письменной части	Первичный балл устной части	Оценка	Оценка за год
1	Павликов А.	26	7	3	5

Результат Павликова А. по английскому языку на два балла ниже, чем годовая оценка.

История

№	Фамилия	Первичный балл	Оценка	Оценка за год
1	Хачатурян Э.	19	3	4
2	Сидорова В.	21	4	5
3	Велибеков О.	16	3	3

Все учащихся прошли порог, но подтвердил годовую оценку только Велибеков О. Хачатурян Э., Сидорова В. получили оценку на балл ниже годовой.

Физика.

№	Фамилия	Первичный балл	Оценка	Оценка за год
1	Комаров Р.	26	4	4

Комаров Р. прошел порог при сдаче экзамена по физике и подтвердил свою годовую отметку.

Химия

№	Фамилия	Первичный балл	Оценка	Оценка за год
	Потапова А.	29	4	5
2	Селезнев И.	23	4	5
3	Сологуб В.	37	5	5

Качество знаний составило 100%. Однако один учащийся Сологуб В., подтвердил годовую отметку по предмету.

Биология.

Класс	Кол-во	Получили отметки				% обуч.	% кач.
		5	4	3	2		
9-е	23	2	9	9	3	87	47,8

Качество знаний составило 48%, 2 учащиеся, получившие оценку «2», пересдали экзамен на «3». 15 учащихся подтвердили свою годовую оценку. 7 учащихся получили оценку либо ниже, либо выше годовой. 1 ученик – Мурашкин Владимир, оставлен для пересдачи ОГЭ в осенний период.

Обществознание

Класс	Кол-во	Получили отметки				% обуч.	% кач.
		5	4	3	2		
9-е	25	3	8	13	1	96%	44%

19 человек подтвердили свою годовую оценку, учащихся получили оценки выше или ниже годовой. 1 ученик – Мурашкин Владимир, оставлен на пересдачи ОГЭ в осенний период.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся по программам среднего общего образования

К сдаче Единого государственного экзамена были допущены 11 человек 11 класса. Учащиеся сдавали следующие предметы: русский язык – 11 человек, математика профиль – 2 человека, математика база – 9 человек, физика – 2 человека, химия – 2 человека, биология – 5 человек, история – 2 человека, обществознание – 7 человек, литература – 1 человек.

Русский язык: все учащиеся прошли порог. Отмечается высокий средний балл – 71,2.

Литература: Бугримова Л.- первичный балл – 50, баллы - 87. Это лучший результат района.

Химия: Мойсяди Н. -79 баллов, Бодагов С.- 52 балла. Средний балл 65,5.

Математика профильного уровня: Рудаков Д – 76 баллов, Пивоваров М. – 34 балла. Средний балл – 55.

Математика базового уровня: все учащиеся прошли порог, средний балл 4,4.

Обществознание. Одна ученица не преодолела порог, средний балл 59,6. Самый высокий балл у Мягковой А.- 86 баллов.

История. Оба ученика преодолели порог, средний балл 63,5.

Биология. Трое учащихся отказались от сдачи ЕГЭ. Средний балл по биологии составил 59 баллов.

Физика. Двое учащихся преодолели порог. Средний балл 57,5.

Анализ результатов ГИА-22

В целом отмечается, что средний балл ниже районного показателя только по одному предмету – обществознание. По сравнению с прошлым годом средний балл снизился по химии.

К награждению медалями были представлены следующие учащиеся:

ФИ медалиста	Вид медали (серебро/золото СК, РФ)	Предметы	Баллы
Кузовкина Алина Вадимовна	Серебро/СК	Русский язык	72
		Математика (база)	5
		Биология	49
		Обществознание	69
Рудаков Дмитрий Сергеевич	Серебро/СК	Русский язык	76
	Серебро/РФ	Математика (профиль)	76
		Физика	72
Мойсиади Никита Александрович	Серебро/СК	Русский язык	82
	Серебро/РФ	Математика (база)	5
		Биология	69
		Химия	79

Из данной таблицы видно, что только один медалист имеет результаты по всем предметам от 70 баллов – Рудаков Д. Двое из трех: Мойсиади Н. и Кузовкина А. не набрали достойных баллов по биологии и обществознанию.

Следует отметить учащихся, набравших высокие баллы по предметам:

1. Набрали 91 -100 баллов

Предмет	ФИ ученика	ФИО учителя
Русский язык	Бугримова Любовь	Рудакова Светлана Владимировна

2. Набрали от 81 до 90 баллов

Предмет	ФИ ученика	ФИО учителя
Литература	Бугримова Любовь	Рудакова Светлана Владимировна
Русский язык	Мойсиади Никита	Рудакова Светлана Владимировна
Обществознание	Мягкова Алина	Пушкарь Алла Ивановна

3. Набрали от 70 до 80 баллов

Предмет	балл	ФИ ученика	ФИО учителя
Физика	72	Рудаков Дмитрий	Богданова Евгения Александровна
Математика (профиль)	76	Рудаков Дмитрий	Зверева Надежда Николаевна
Русский язык	76	Рудаков Дмитрий	Рудакова Светлана Владимировна
Русский язык	73	Маслюк Станислав	Рудакова Светлана Владимировна
Русский язык	80	Мягкова Алина	Рудакова Светлана Владимировна
Русский язык	73	Бодагов Сергей	Рудакова Светлана Владимировна
Русский язык	72	Кузовкина Алина	Рудакова Светлана Владимировна

Выводы:

1. Учащиеся 9-х и 11 го класса успешно справились с сдачей ГИА-2022г. Один ученик 9 класса – Мурашкин Владимир, оставлен на передачу всех 4-х предметов в осенний период.
2. Отмечается повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом и показателями района по всем предметам ЕГЭ, кроме обществознания.
3. Имеется один учащийся 11 класса, не преодолевший минимальный порог по обществознанию

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» учителя ежегодно составляют план работы с одаренными детьми.

Победители и призеры второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/23 учебном году (по протоколам)

Предмет	Количество победителей и призеров			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОБЖ	4	6	3	
Английский язык				1
Биология	2		1	
Русский язык				1
Обществознание	1			2
Физика		1		
Физическая культура				
История		1		1+1
Право	1			
Искусство			1	
Итого	8	8	5	6

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Предмет	Победитель	Призер	Учитель
История	Головатюк Арина 9к		Шушарина М.И.
		Сидорова Виктория 10	Шушарина М.И.
Обществознание		Головатюк Арина 9к	Шушарина М.И.
		Поескова Дарья 8 кл	Руденко Г.В.
Английский язык		Пашков Дмитрий 8 кл.	Типтева О.М.
Русский язык		Поескова Дарья 8 кл	Губанова Н.Н.

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников снизилось на 3 по сравнению с прошлым годом.

Мониторинг участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019-2023 учебные годы

Год	Мониторинг участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников 6-2022 учебный год
-----	--

	Предмет	Побед ль	Призер	Участник	ФИО учителя
2019-2020	-	-	-	-	-
2020-2021					
2021-2022	-	-	-	-	-
2022-2023	История	-	-	-Головатюк Арина	-Пушкарь А.И.

Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Участие в региональных и всероссийских конкурсах:

Название	ФИО учителя	ФИ ученика
Научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Юннат 2021»	Селезнева Н.Н.	Кузовкина Алина
33 Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропулс»	Селезнева Н.Н.	Кузовкина Алина
Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Родина у нас одна»	Рудакова С.В.	Рудаков Дмитрий
Краевой заочный конкурс юных исследователей окружающей среды 2022	Сологуб Л.М.	Сологуб Вячеслав

Участие во Всероссийских конференциях.

Наименование мероприятия (уровень)	Ф.И.О. педагога	Участие	3 место	2 место	1 место
2020-2021 учебный год					
Всероссийская конференция «Вектор»	Сологуб Л.М.	Головатюк Арина			
Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	Сологуб Л.М.	Сологуб В.			
2021-2022 учебный год					
Всероссийская конкурс юных исследователей окружающей «Открытие 2030»	Сологуб Л.М.				Сологуб Вячеслав

Анализируя работу школы по развитию одаренности учащихся, можно **сделать**

Выводы:

- в школе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- необходимо мотивировать учащихся среднего и старшего звена для участия в дистанционных олимпиад, конкурсов и т.д.
- недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми.

В2022 году Школа стала участником федеральной программы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Было открыто 3 кабинета: химия, физика и биология. 1 сентября 2022 года состоялось

торжественное открытие кабинетов «Точки роста» естественно-научной и технологической направленности. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

На базе Центра согласно расписанию, реализуются программы внеурочной деятельности: «Эволюция животных», «Анатомия человека», «Решение экспериментальных задач по биологии», «Проектная деятельность по биологии», «Решение задач по общей и молекулярной генетике», «Практикум по биологии», «Физика в экспериментах», «Экспериментальная химия», «Химия и жизнь», «Проектная деятельность по химии», «Решение экспериментальных задач по химии».

Программы дополнительного образования: «Мои первые шаги в экологии», «Легоконструирование», «Самоделкин. От идеи до модели», «Основы робототехники с DOBOT», «Технологии ландшафтного и интерьерного дизайна».

В течение 4-х месяцев прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория, количество участников	Дата проведения	Результат
1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников				
1	Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»	6,6 класс	03.09.2022	Участие
2	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	6 учащихся	Ноябрь Декабрь	
3	Проведение открытых уроков метапредметной направленности по теме «Живая и минеральная вода»	9,10 класс	ноябрь	
4	Проведение открытых уроков Методической недели химии и биологии	10, 7 класс	16, 17 декабря	
2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы				
1	Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»	6,6 класс	03.09.2022	Участие
2	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой	Педагоги Центра	Сентябрь	Сертификат

	страны»			
3	Турнир научно-исследовательских работ команд центров «Точка роста» «Тур-НИР & Ко»	9а, 10 класс	Ноябрь	Участие
4	Межрегиональный научно-методический семинар «Конвергентное образование: от теории к практике».	Преподаватели	16.11.2022	Участие сертификат
3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»				
1	Первый (заочный) тур краевого этапа Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса	Сологуб Вячеслав Коновалов Дмитрий Перетрухин Сергей	Сентябрь-октябрь	Сертификат
2	Второй (очный) тур краевого этапа Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса.	Сологуб Вячеслав Коновалов Дмитрий	23 ноября 2022 г	Диплом 2 степени Сертификат
3	Краевой заочный этап Всероссийского конкурса "Юннат-2022г"	1 учащийся	Сентябрь	Красков Матвей- 3 место
4	Всероссийский хакатон по биотехнологиям «Биохакатон»	4 учащихся	Сентябрь-октябрь	Сертификат
5	Районная конференция Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья	2 учащихся	Декабрь	Результаты неизвестны
6	Краевой (заочный) этапа 23 Всероссийской Олимпиады учебных и научно - исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2023»	Стеблянская Евгения Данилова Тамила	Декабрь	Грамоты
4. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
1	Сетевое взаимодействие с детским технопарком «Кванториум г. Михайловск	19 учащихся	31.10.2022 - 10.11.2022г	
5. Организация профориентационной деятельности обучающихся				

1	Встреча руководителя организации профессионального образования с родителями обучающихся в Центре «Точка роста» на базе мастерских Георгиевского колледжа: «Архитектура», «Кирпичная кладка».	20	27.12.2022	
---	--	----	------------	--

Такая работа позволила обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными и нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся водну смену для всех обучающихся.

С 01.05.2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 01.09.2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс Школы	Остались на повторный курс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	31	11	0	20	10	5	2	1	1
2021	26	10	1	15	11	8	2	1	0
2022	29	11	1	16	11	7	4	0	0

В 2022 году 11 человек 9-го класса, продолжили обучение в Школе, 16 выпускников – поступили в профессиональные ОО, 1 учащийся (Новикова Д.) оставлена на повторный курс обучения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. В 2022 году 4 выпускника поступили в профессиональные ОО, это на 50% больше по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» работают 32 педагога, из них 15 — внутренних совместителей (ПДО). Из них 1 человек имеет среднее

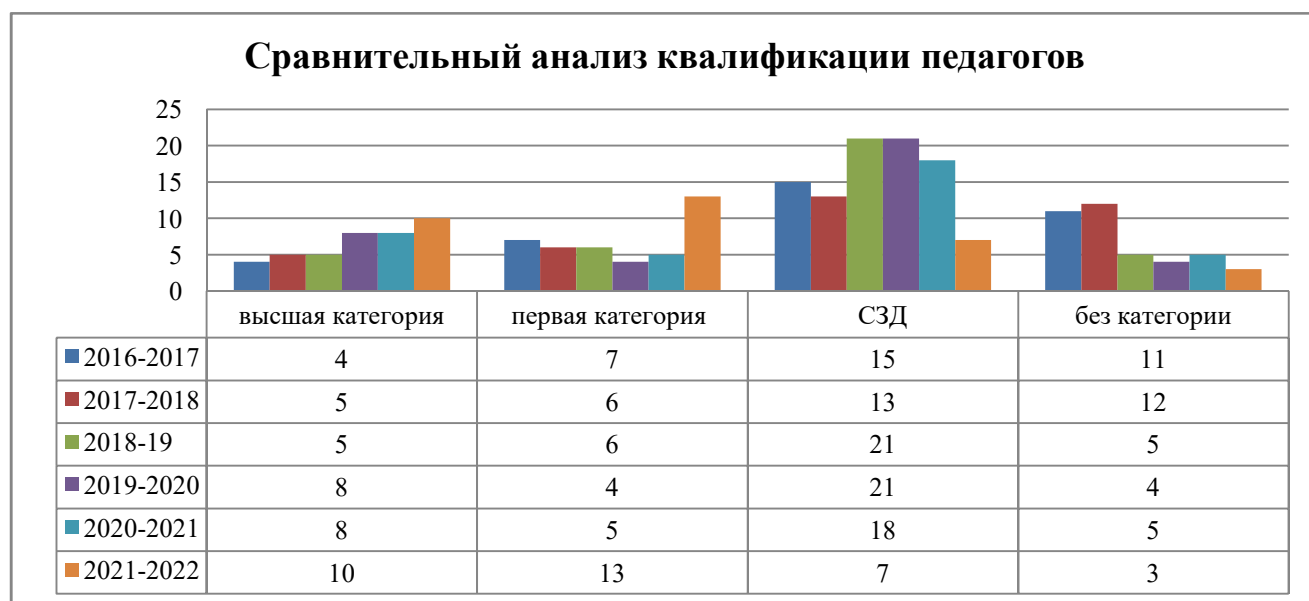
профессиональное образование и обучается в вузе. 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 7 педагогов, без квалификационной категории – 3. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Информация о прохождении курсов

Количество педагогов всего	Кол-во пед., прошедших курсы	Количество руководителей и заместителей	Менеджмент в образовании (имеют диплом) более чем 500 ч (указать количество)
32	9	0	4

Категорийность педагогических кадров:

Уч.год	Всего пед. работников	Всего в школе			
		Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2019-2020	37	8 (21,4%)	4 (11)	21 (56,6%)	4 (11%)
2020-2021	36	8 (22%)	5 (14%)	18 (50%)	5 (14%)
2021-2022	32	10 (31%)	13 (40%)	7 (22%)	3 (9%)



Образование:

	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Не имеющие педагогического образования	Студенты Вузов

		Кол-во педагогов (проценты)	Кол-во педагогов (проценты)	Кол-во педагогов (проценты)	Кол-во педагогов (проценты)
2019-2020 год	37	31(86,4%)	4 (11%)	0	2 (5,4%), получают высшее образование
2020-2021 год	36	30(83,3%)	4(11%)	0	2 (5,5%), получают высшее образование
2021-2022 год	32	31(96,8%)	4 (11%)	0	1 (3%) получает высшее образование

Участие педагогов в конкурсах, проектах, фестивалях

2020-2021 учебный год

Наименование конкурса	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»	Сорокина И.А.	декабрь	2 место
Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2021»	Барсукова Д.Г.	декабрь	участие
УМБ	Руденко Г.В.	Октябрь-ноябрь	участие
«Библиотекарь года»	Пивоварова С.А.	октябрь	участие
Региональный уровень			
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа обучающимися проявившими выдающиеся способности»	Рудакова С.В.	Ноябрь	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Шушарина М.И.	Ноябрь-декабрь	Участие
IV Всероссийский форум классных руководителей	Сорокина И.А., Барсукова Д.Г., Богданова Е.А., Барсукова Д.Г.	Август-ноябрь	Сертификат

Шестой Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения»	Пивоварова С.А.	декабрь	трансляция на YouTube; дискуссионные сессии и мероприятия партнеров в Zoom с трансляцией на YouTube.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (Нормативно-правовые аспекты антитеррористической защищенности в ОО), «РПВ новый оборотисмысловой пересмотр целей из задач воспитания»	Богданова Е.А.	25.10.2021 26.10.2021	
Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Пивоварова С.А.	Октябрь-ноябрь	участие
Конкурсы в Интернете			
Всероссийский урок астрономии	Богданова Е.А.	ноябрь	Сертификат
Всероссийский Экологический Диктант 2021	Все педагоги	Ноябрь	Участие,

2021-2022 учебный год

Наименование конкурса	ФИО педагога	Дата	Результат участия (призер, победитель)
Муниципальный уровень	Чернова А.М	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют» декабрь	3 место
Муниципальный уровень	Губанова Н.Н.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2022» декабрь	участие
Всероссийский Экологический Диктант 2022	Все педагоги	Ноябрь	Участие
Муниципальный уровень	Морозова С.И.	Муниципальный этап конкурса «Фестиваль мастер-классов «Слово предоставляется учителю» 19.01.2022	участие
Муниципальный уровень	Пивоварова С.В.	Муниципальный этап конкурса «Читаем в кругу семьи» октябрь	участие
Муниципальный уровень	Медведева Е.В.	«Педагогическое созвездие 2022» 29.03.2022	участие
Муниципальный уровень	Сорокина И.А.	Муниципальный этап	участие

		конкурса «Стиль жизни-здоровье! 2022»	
Муниципальный уровень	Жаденов В.Г.	Муниципальный фестиваль открытых уроков по ОБЖ	участие
Всероссийский уровень	Сологуб Любовь Михайловна	Всероссийский конкурс проектных работ «Открытие 2023 », октябрь 2022 г.	1 место
Всероссийский уровень	Селезнева Н.Н.	Краевой конкурс «ЮНАТ-2022»	2 место
Всероссийский уровень	Рудакова С.В.	Всероссийский конкурс «Моя Отчизна»	Диплом 2 степени

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны со оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16114 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2786 единиц в год (0,37);
- объем учебного фонда — 7880 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7880	3832
2	Педагогическая	596	304
3	Художественная	7358	2786
4	Справочная	280	180
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов (9),
- кабинет русского языка,
- кабинет математики,
- кабинет истории,
- 2 кабинета информатики,
- кабинеты «Точки роста»: физика, химия, биология.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На втором – столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования проведены следующие работы:

- в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проведен капитальный ремонт и закуплено оборудование в 3 кабинетах: химия, физика и биология и лабораториях при них;
- в рамках социальных и культурных проектов, организованных ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Ставропольского края, приобретены для актового зала школы проектор, экран, занавеси для сцены, стулья;
- в рекреации оформлен стенд «Государственная символика Российской Федерации»

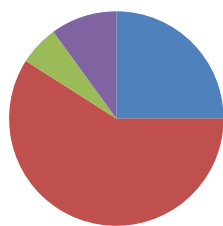
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВМОУ «СОШ № 7 с.Отказного» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021, пр. № 260. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе — 83 %, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом — 78%. В школе продолжили проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. Основными сложностями респонденты относят затруднение в материально-техническом обеспечении семей, а также свободным доступом с качественным и высокоскоростным интернетом как дома для обучающихся, так и в образовательном учреждении.

25% родителей отметили, что вовремя дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 10 % — что они улучшились, и 6% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 59 % опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителями дистанционного обучения



- родители не заметили изменений в ДО
- негативно относятся к ДО
- заметили ухудшения обучения в период ДО

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (35,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие волимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся— победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
—регионального уровня		3 (0,9%)
—федерального уровня		1 (0,3%)
—международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам применению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
—с высшим образованием		0
—высшим педагогическим образованием		29

— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педрботников сквалификационной категорией отобщей численности таких работников, втом числе:	человек (процент)	
— свысшей		10 (31%)
— первой		13 (40%)
Численность (удельный вес) педрботников отобщей численности таких работников спедагогическим стажем:	человек (процент)	
— до5лет		5 (15%)
— больше 30лет		12 (37%)
Численность (удельный вес) педрботников отобщей численности таких работников ввозрасте:	человек (процент)	
— до30лет		1 (3%)
— от55лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, которые запоследние 5лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, отобщей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации поприменению вобразовательном процессе ФГОС, отобщей численности таких работников	человек (процент)	21 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров врасчете наодного учащегося	единиц	0,078
Количество экземпляров учебной иучебно-методической литературы отобщего количества единиц библиотечного фонда врасчете наодного учащегося	единиц	24
Наличие вшколе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие вшколе читального зала библиотеки, втом числе наличие вней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы накомпьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования ираспознавания текста		да
— выхода винтернет сбиблиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, отобщей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса врасчете наодного обучающегося	кв.м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования корганизациям воспитания иобучения, отдыха иоздоровления детей имолодежи» ипозволяет реализовывать образовательные программы вполном объеме всоответствии сФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических ииных работников, которые имеют высокую квалификацию ирегулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Руденко Г.В.	- директор
Шушарина М.И.	- заместитель директора
Богданова Е.А.	- заместитель директора
Пивоварова С.А.	-председатель первичной профсоюзной организации, зав. библиотекой
Стеблянская Н.В.	- социальный педагог

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета № 5 от 29.03.2023года, размещен на официальном сайте ОО <http://otkaznoeschool7.ru/>