

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 с.Отказного Советского района»



Утверждён
Приказ № от 28.02.2026 года
Директор МОУ «СОШ № 7 с.Отказного»
Г.В. Руденко

**Дополнительная образовательная программа
социально-гуманитарного направления «Светофорик»
в пришкольном оздоровительном лагере
дневного пребывания детей и подростков «Солнышко»**

Руководитель объединения: Морозова С.И

с. Отказное
Лето, 2026 год

Дополнительная общеразвивающая программа «Светофорик» - программа социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения. Программа разработана в соответствии с учетом законодательных и нормативных актов, действующих в системе дополнительного образования детей:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1672-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (НОВЫЙ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)».

Направленность дополнительной образовательной программы социально-гуманитарная.

Актуальность программы

«Светофорик» - это знакомство с ПДД для младших школьников и начальная ступень к движению в общественном объединении «Юных инспекторов движения» (ЮИД). Попадая в школу, новую для себя среду, дети сталкиваются с новыми маршрутами движения, возрастает риск детского дорожно-транспортного травматизма, а контроль родителей

зачастую постепенно снижается, ведь в детский сад ребёнок не может прийти самостоятельно, а в школу может. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно- транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. «Светофорик» создает условия для более безопасного формирования самостоятельности в ребенке на этапе его школьного взросления.

Адресат программы.

В объединение принимаются все желающие воспитанники в возрасте 6.5-17 лет на основе заявления родителей/законных представителей.

Уровень освоения программы.

Программа имеет общекультурный уровень.

Объем и срок освоения программы.

Программа состоит из разделов и рассчитана на 2 месяца освоения материала (6 часов) и направлена на доступный для детей данного возраста уровень освоения навыков и умений. Групповые занятия планируются 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 академический час - 45 минут). Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике.

Новизна и отличительные особенности программы «Светофорик» - ранняя профилактика дорожно-транспортного травматизма. С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения. **Главные принципы:**

- Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
- Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
- Предполагает постепенное усложнение материала;
- Добровольность участия в данном виде деятельности;
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
- Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Цель программы – освоить социальную роль школьника как участника дорожного движения, привить школьникам культуру поведения на дорогах и улицах.

Задачи.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- Воспитать чувство ответственности за сохранение жизни и здоровья всех участников дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Планируемые результаты программы «Светофорик».

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- расширение первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- формирование основных знаний безопасного поведения на дороге и в транспорте
- овладение первоначальными умениями оказания первой доврачебной помощи и действиям при возникновении дорожно-транспортных происшествий.

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

- Сократить количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повысить уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Ожидаемые результаты.

1. Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
2. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
3. Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
4. Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
5. Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы в этом направлении;
6. Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы – русский.

Формы проведения занятий: очная, возможна с применением дистанционного обучения.

Условия формирования групп: группа формируется разновозрастная. Количество учащихся в группе – не менее 20 человек.

Форма организации занятий: групповые, аудиторные.

Формы проведения занятий: учебное занятие, акции, встречи с сотрудниками ГИБДД, игра, мастер-класс, лекция, соревнование, презентация, спектакль, творческая мастерская, викторина. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: групповая, коллективная и индивидуальная.

Материально-техническое оснащение:

- компьютер и мультимедийная доска;
- парты, столы, стулья;
- наглядные пособия по ПДД;
- дополнительные предметы визуализации образовательного процесса (автомобили детские, костюмы, интерактивные светофоры, знаки и т.д.)

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования соответствующей квалификации.

Учебный план программы

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	0,5	0,5	1	Входной контроль
2	История развития транспорта и возникновения ПДД	0,5	0,5	1	Текущий контроль
3	Понятие «участники дорожного движения», их права и обязанности.	0,5	0,5	1	Текущий контроль
4	Правила дорожного движения пешехода.	0,5	0,5	1	Промежуточный контроль
5	Элементы улиц и дорог.	0,5	0,5	1	Текущий контроль
6	Итоговое занятие	0,5	0,5	1	Викторина ПДД. Тестовое вождение электромобилей
	Итого часов	3	3	6	

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в специально оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами: методические средства:

- комплект «Правила дорожного движения»;
- перекрестки, участники дорожного движения;
- дорожные знаки с методическими указаниями;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», «Народная мудрость на службе ГАИ-ГИБДД»;

- рисунки по басням с методическими указаниями по использованию.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра
- образно-ролевые игры
- исследовательская деятельность
- урок-практикум
- дискуссия, обсуждение

РАСПИСАНИЕ

Занятие кружка проводится на базе МОУ «СОШ №7 с. Отказного» кабинет №2, вторник 11:00-12:00, продолжительность занятия 1 час. Программа на 2 месяца обучения

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	06	02	беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	Каб.№2 МОУ «СОШ №7 с.Отказного »	Наблюдение.
2	06	09	Беседа устный опрос	1	История развития транспорта и возникновения ПДД	Каб.№2 МОУ «СОШ №7 с.Отказного »	Наблюдение.
3	06	16	Беседа	1	Понятие «участники	Каб.№2	Наблюдение.

			устный опрос		дорожного движения», их права и обязанности.	МОУ «СОШ №7 с.Отказного »	
4	07	07	Беседа устный опрос	1	Правила дорожного движения пешехода.	Каб.№2 МОУ «СОШ №7 с.Отказного »	Наблюдение.
5	07	14	Беседа устный опрос	1	Элементы улиц и дорог.	Каб.№2 МОУ «СОШ №7 с.Отказного »	Наблюдение.
6	07	21	Беседа устный опрос	1	Итоговое занятие	Каб.№2 МОУ «СОШ №7 с.Отказного »	Наблюдение.

Список литературы

- Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
- Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
- Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
- Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
- Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
- Энциклопедия безопасности. – М.,2002.

