

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 с.Отказного Советского района»

Утверждён

Приказ № от 28.02.2026 года

Директор МОУ «СОШ № 7 с.Отказного»

Г.В. Руденко



**Дополнительная образовательная программа
военно-патриотического клуба «Орлёнок»
в пришкольном оздоровительном лагере
дневного пребывания детей и подростков «Солнышко»**

Руководитель объединения: Антонникова Е.В

с. Отказное
Лето, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - военно-патриотическая, физкультурно-спортивная.

Программа разработана с учетом требований к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ и в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а именно с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. №795, Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе».

Программа реализуется в в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания детей и подростков «Солнышко» МОУ СОШ № 7 с.Отказное

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

Так, сегодня в нашей стране проблемы гражданско-патриотического воспитания обострены до предела: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и т.д.

Особая роль в решении данных трудностей отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

В связи с этим и разработана дополнительная образовательная программа.

Программа имеет военно-патриотическую направленность, так как призвана, решать проблему патриотического воспитания и способствовать формированию у учащихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и

диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом; программы, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

Отличие данной программы заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее новизна заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил. Программа не ограничивается постановкой одной узкопрактической задачи (именно таким образом действует большинство аналогичных объединений), а решает целый комплекс взаимосвязанных задач. И в то же время, если обучающиеся проявляют повышенный интерес к конкретной дисциплине, то предусматривается возможность более углубленного изучения и овладения отдельными компонентами на основе индивидуальных планов обучения.

«Защита Отечества, - говорится в Конституции РФ, - есть священный долг и обязанность каждого гражданина России». Вот почему патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодежи патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

Воспитанники:

- дать представление о воинском труде и его значении в жизни государства;
- дать знания в области военной истории России, Уставов Вооруженных Сил, строевой, огневой и других видов военной подготовки;
- ознакомить с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина

Развивающие:

- развить познавательную активность;
- развить двигательные навыки, координацию движений, выносливость;
- развить дисциплинированность, ответственность, стремление к лидерству;

- развить чувство товарищества и взаимовыручки.

Воспитательные:

- воспитать целеустремлённость, активность в достижении намеченных целей;

- воспитать уважение к ратному труду;

- сформировать потребность в здоровом образе жизни;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

1. представления о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации;

2. элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;

3. любовь к образовательному учреждению, Москве, народу, России;

4. уважение к защитникам Родины;

5. умение отвечать за свои поступки.

Реализацию программы осуществлять на основе следующих принципов:

гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

непрерывности образования и воспитания;

комплексного подхода, который предполагают скоординированную, целенаправленную работу с использованием различных форм и методов по патриотическому воспитанию юных граждан Российской Федерации;

дифференцированного подхода, предполагающего использование особых форм и методов работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп;

органического единства военно-патриотического воспитания с практической военной подготовкой, означающего неразрывность слова и дела, конкретной работы по обучению граждан военному делу, формированию у них военно-профессиональных качеств.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков от 6.5 до 17 лет. Набор учащихся – свободный: могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Рекомендуемое количество воспитанников в группах: 20-25 человек.

Время реализации программы – 2 месяца

Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов
6.5 лет	1	1	7 часов

Режим занятий:

1-й месяц обучения: 1 раза в неделю по 1 часу.

2-й месяц обучения: 1 раза в неделю по 1 часу.

Прогнозируемые результаты реализации программы

В ходе реализации программы воспитанники приобретут теоретические знания по разделам «История создания и развития Вооружённых Сил Российской Федерации», «Строевая подготовка», «Физическая подготовка», «Правила и приемы стрельбы из пневматической винтовки» и т.д., получают практические умения и навыки по физической подготовке, овладеют приёмами стрельбы из пневматической винтовки, смогут оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях и многое другое. Все эти знания, умения и навыки помогут обучающимся в период адаптации в армии, при поступлении в высшие военные заведения. Воспитанники объединения окрепнут физически, станут активными, самостоятельными, научатся проявлять волевые качества в различных экстремальных ситуациях, жить в коллективе и для коллектива. В совместных мероприятиях учащиеся познают чувство товарищества, гордости за своё объединение, за дело, которым занимаются.

Узнают:

- особенности развития избранного вида спорта;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной напряженностью;
- биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных площадок и сооружений;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Научатся:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;

- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;

- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

Формами подведения итогов дополнительной образовательной программы являются: соревнования, сдача нормативов, комплексное тактико – специальное учение.

Контроль и механизм оценки по разделу "Общefизическая и специальная физическая подготовка"

Разработана система тестирования по общefизической подготовке, выполнению упражнений. Сравниваются показатели ОФП в начале, середине и конце учебного года, педагогом выставляется оценка, основываемая на приросте результатов тестов с учетом особенностей физического развития учащихся. По суммарным показателям выставляется общая оценка, отражающая прилежание учащегося и степень освоения учебного материала.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Учебно-тактическая тренировка. Отработка навыков поведения на поле боя методом реконструкции сценария игр. **1ч**

2. Учебно-тактическая тренировка. Практическое занятие по ориентированию осуществляется путем демонстрации опыта и его повторения участниками кружка, таких как использование иголки для ориентирования на местности, знание основ выживания (как растут деревья, как располагаются муравейники); использование тактических превосходств и устранение тактических недостатков при ролевой игре, использование местности и разработка стратегий при реконструкции ролевой игры. **1ч**

Умение ввести в навигатор координат и как найти по координатам цель.

3. Способы передвижения на поле боя. Теоретические занятия: включают разбор передвижения на поля боя разных видов с помощью презентации и нарезки видео, дискуссия. Практические занятия: направлены на отработку полученных знаний путем реконструкции ролевой игры. **1ч**

4. Оказание первой доврачебной помощи. Теоретические занятия: включают

разбор плакатов, закрепление ранее изученного материала. Практические занятия: ориентированы на наложение жгутов, косовороток, шин, создания средств перемещения пострадавшего. **1ч**

5 Пожарная безопасность. Теоретическое занятие: дискуссия о виде пожаров и его последствиях. Практическое занятие направлено на воспитание ответственности при разведении костра, обеспечении безопасного контролируемого огня, видов костров. **1ч**

6. Общевоинская подготовка. Теоретическое занятие: виды инженерных сооружения индивидуальной защиты, виды окопов; дискуссия-закрепление основ выживания в дикой природе. Практическое занятие направлено на сооружение окопа для стрельбы из положения сидя и лежа; знакомство с устройством автомата АК-74 и МП5, отработка норматива индивидуальной защиты. **1ч**

7. Соревнование. Создается имитация ролевой игры с определенным видом сценария, обучающиеся делятся на команды и каждая команда отыгрывают сценарий с двух сторон. В случае ничей берется второй сценарий. **1ч**

Всего 7 часов

Материально техническая база.

1. Мультимедийный комплекс.
2. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации
3. Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
4. Набор имитаторов травм и поражений
5. Шина складная
6. Воротник шейный
7. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи
8. Огнетушители порошковые и углекислотные.
9. Плакаты по стрельбе из пневматического и малокалиберного оружия.
10. Плакаты по сборке, разборке АК.
11. Автомат калашникова (полноразмерный макет)
12. Минное поле.
13. Миноискатель ручной.
14. Плакаты по первой доврачебной помощи при переломах и кровотечении.
15. Аккумуляторы для воздушных.
16. Зарядное устройство.
17. Мишени.
18. Пневматическое оружие (винтовка и пистолет)
19. Лазертаги с датчиками 4 комплекта.
20. Рации Baofeng 2шт.
21. Эластичные бинты.
22. Иголки швейные.
23. Фляжки.

- 24. Стадион.
- 25. Противогазы.
- 26. Квадрокоптеры (Геосан Пионер 2шт, EdDron discovery конструктор программируемого коптера.
- 27. Набор веревок и карабинов к ним.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра
- образно-ролевые игры
- исследовательская деятельность
- урок-практикум
- дискуссия, обсуждение

РАСПИСАНИЕ

Занятие кружка проводится на базе МОУ «СОШ №7 с. Отказного» кабинет №2, понедельник 11:00-12:00, продолжительность занятия 1.5 часа. Программа на 2 месяца обучения

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	06	01	беседа	1	Техника безопасности. Учебно-тактическая тренировка.	Каб.№2 МОУ «СОШ №7 с.Отказного»	Наблюдение.
2	06	08	Беседа устный опрос	1	Учебно-тактическая тренировка	Каб.№2 МОУ «СОШ №7 с.Отказного»	Наблюдение.
3	06	15	Беседа устный опрос	1	Способы передвижения на поле боя	Каб.№2 МОУ «СОШ №7 с.Отказного»	Наблюдение.
4	06	22	Беседа устный опрос	1	Оказание первой доврачебной помощи	Каб.№2 МОУ «СОШ №7 с.Отказного»	Наблюдение.
5	07	06	Беседа устный опрос	1	Пожарная безопасность	Каб.№2 МОУ «СОШ №7 с.Отказного»	Наблюдение.
6	07	13	Беседа устный опрос	1	Общевойсковая подготовка	Каб.№2 МОУ «СОШ №7 с.Отказного»	Наблюдение.
7	07	20	Беседа устный опрос	1	Соревнование.	Каб.№2 МОУ «СОШ №7 с.Отказного»	Наблюдение. участие

Список литературы.

- Правила дорожного движения РФ. – М.:Эксмо,2010.
- Тематические задачи для подготовки к сдаче экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». – М.:Эксмо,2008.
- Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся 5-9 классов. – М.:Просвещение,2008.
- Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: Методическое пособие для 5-9 классов. – М.:Просвещение,2010.
- Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.:Зеркало,1996.
- Гражданская защита: энциклопедический словарь/ Под общей редакцией С.К.
- Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение,2010.
- Военная психология и педагогика: Учебное пособие//Под общей редакцией генерал-полковника В.Ф. Кулакова. М.: Совершенство, 1998.
- Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. М.: Изд-во Всероссийской газеты "Нива России". М.: 1997.
- Отечество. Честь. Долг: Учебно-методическое пособие по общественно-государственной подготовке для руководителей учебных групп//Под общей редакцией генерал-полковника В.Ф. Кулакова. М.: 1998.
- Журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизни". Поурочное планирование программы "Основы безопасности жизнедеятельности" (автор А. Смирнов). Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова, М.Издательство «Русский журнал», 2000 г.
- Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности. Под редакцией Б.И. Мишина, АСТ «Астель», М:2003г.
- Учебник «ОБЖ» 10 класс. Под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, АСТ, 2010г.